



## Instrukcja realizacji szkolenia dla skazanych

### *1. Dlaczego szkolenia dla skazanych organizowane przez osoby reprezentujące instytucje zewnętrzne są potrzebne i ważne?*

Oddziaływania wychowawcze stosowane w warunkach izolacji są bardzo trudnym zjawiskiem ze względu na miejsce, ludzi tam przebywających, ustalone normy, prawa czy odseparowanie od społeczeństwa. W tak ciężkich warunkach zadaniem oddziaływań wychowawczych jest przekazanie wiedzy, zalecenie nowych stylów zachowań stojących w opozycji do przyjętych. Należy pamiętać, że podczas prowadzonego procesu resocjalizacyjnego liczy się przede wszystkim człowiek. W środowisku, więziennym dominującym systemem jest system mający charakter dyscyplinarno-izolacyjny. System sprowadza się do podporządkowania jednostek oddziaływaniom w postaci rygoru izolacji i dyscypliny, a wysiłek wychowawczy często sprowadza się do pilnowania osoby osadzonej i monitoringu jego zachowania. Oddziaływania wychowawcze w tak trudnych warunkach należy wesprzeć pracą specjalistów zewnętrznych nie związanych służbowo z Służbą Więzienną, którzy mogą zejść z dyrektywnego tonu oddziaływań wychowawczych na rzecz szukania nowych rozwiązań naprawczych. Specjaliści z zewnątrz nie obciążeni przebywaniem na co dzień na terenie zakładu karnego mogą pozwolić sobie na komfort poszukiwania takiej sfery w psychice człowieka (osadzonego), która jest gotowa na podjęcie współpracy i zmianę osobowości. Starannie dobrana, wykwalifikowana kadra, która z własnego wyboru podejmuje się działań szkoleniowych, resocjalizacyjnych, wychowawczych w tak trudnych warunkach to istotny czynnik wpływający na działania aktywizacyjne podejmowane wobec jednostki niedostosowanej społecznie. Umiejętność zjednania sobie podopiecznych, zainteresowania ich określoną tematyką, partnerskie traktowanie (z szacunkiem), a do tego funkcjonowanie w oczach osadzonego jako osoba znacząca należą do podstawowych cech które zapewniają skuteczną resocjalizację. Włączenie osób z zewnątrz jest bardzo istotnym krokiem w kierunku pozytywnych zmian zachodzących m.in. w psychice osadzonych.





Pokonywanie trudności związanych z przystosowaniem się do życia, po zwolnieniu z zakładu karnego, wymaga wsparcia zewnętrznego. Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności i tym samym w readaptacji społecznej, bardzo istotnie modyfikuje proces oddziaływań wychowawczych. Celem realizowanych działań, które może podjąć społeczeństwo jest przede wszystkim zapobieganie ponownemu powrotowi do przestępstwa. Szczególne znaczenie ma tu aspekt profilaktyczny oferowanej pomocy. Zmiana postawy skazanych, na taką jaką respektuje obowiązujący porządek społeczny, wydaje się być dużą gwarancją na przestrzeganie prawa, a tym samym powinna skutecznie realizować zadania w sferze resocjalizacji oraz profilaktyki. Społeczna aktywność zmniejsza m.in. różnice pomiędzy skazanymi, a ludźmi na wolności. Wymiana jaka zachodzi pomiędzy środowiskiem więziennym a wolnościowym jest elementem oddziaływania, które umożliwia proces integracji ze społeczeństwem na etapie kary pozbawienia wolności. Takie rozłożenie w czasie powrotu do społeczeństwa ma bardzo wiele zalet, między innymi wpływa na złagodzenie efektu stygmatyzacji penitencjarnej oraz zmniejsza dyskomfort związany z drastyczną zmianą otoczenia. Warto więc zauważyć jak ważny jest właściwie wykorzystany okres odbywania kary pozbawienia wolności przy udziale osób z zewnątrz.

## *2. Na co warto zwrócić uwagę, przygotowując się do pracy ze skazanymi?*

Praca z byłymi skazanymi jest tak samo trudną pracą jak praca z innymi ludźmi. W pracy z osobą karaną, która odbywa lub wcześniej odbywała wyrok w warunkach zakładu karnego należy zachować jednak pewne zasady, które ułatwią wzajemną komunikację ograniczając albo w całości zapobiegając konfliktom. Należy pamiętać, że skazani często przejawiają postawę roszczeniową – „to mi się należy”. U skazanych często występuje również syndrom niechęci w stosunku do tych, którzy „ośmielają się” czegoś od nich wymagać. U części osób następuje „przerost” poziomu motywacji, który przekłada się jednocześnie na przerost oczekiwań.

W pracy szkoleniowej, gdzie grupą odbiorców są skazani należy skupić się na :

- Właściwym nakierowywaniu skazanego na cel. Bardzo istotna w pracy z byłym skazanym jest forma komunikacji tzn. prosty, konkretny, prawdziwy przekaz informacji (w tym





reguł/zasad panujących na szkoleniu). Skazani zwykle już na pierwszym spotkaniu podejmują decyzje dotyczących uczestnictwa w szkoleniu. Ważne jest dla nich zatem przedstawienie zakładanych celów i efektów szkolenia w którym uczestniczą w sposób prosty i zrozumiały. Należy pamiętać, że dla skazanych ważne jest otrzymanie zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu potwierdzającego ich udział w szkoleniu, dlatego warto na początku współpracy omówić możliwości (w tym zasady) otrzymania w/w potwierdzenia udziału w szkoleniu.

***Żelazna zasada w pracy ze skazanym/byłym skazanym - nigdy niczego nie obiecujemy, jeżeli nie jesteśmy przekonani co do możliwości dotrzymania obietnicy, może to bowiem doprowadzić do zaburzenia relacji pomiędzy szkoleniowcem, a osobą skazaną.***

- Motywowanie słowem – poprzez np. pochwalenie. Skazani bardzo często cierpią na niską samoocenę, kompleksy. Jest to spowodowane m. in. ich niedoskonałościami w wyglądzie zewnętrznym, ograniczonym sposobem/umiejętnością wypowiadania się i/lub brakiem zaplecza finansowego (pieniędzy, mieszkania, samochodu itp.). W tej sytuacji bardzo ważne jest dostrzeganie przez innych/otoczenie ich starań oraz „wynagradzanie słowem” za trud związany z wykonywanym działaniem. Ważne są dla nich najprostsze zwroty tj. „dobrze to zrobiłeś”, czy też „brawo, spisałeś się rewelacyjnie”. Jest to dla nich duża motywacja i chęć dalszego pokazywania swoich możliwości.

- Negowanie zachowań wulgarnych i agresywnych – karanie w sytuacjach tego wymagających (najważniejsza jest konsekwencja) – słowne zwracanie uwagi i wyrażanie swojego sprzeciwu wobec zachowań, które mogłyby wpływać na pracę grupy bądź zakłócać spokój szkolenia. Szkoleniowiec w żadnym wypadku nie może pozwolić na to, aby szkolenie było siedliskiem zwrotów/słów/gestów, które są społecznie uważane jako wulgarnie/obraźliwe/agresywne. Jeżeli w takiej obserwacji szkoleniowiec dostrzeże aspołeczne zachowania werbalne/niewerbalne, powinien natychmiastowo wyrazić swój stanowczy sprzeciw w stosunku do tego typu komunikacji w zespole jak również poza nim. Jeżeli zachowania będą się powtarzać, szkoleniowiec powinien wyciągnąć odpowiednie





konsekwencje, które zapobiegą w przyszłości w/w sytuacjach i będą motywacją do brania odpowiedzialności za własne słowa/czyny m.in. może odmówić skazanemu udziału w dalszej części szkolenia.

Skazani często mają problem z kontrolowaniem własnej agresji, co w momencie nadmiernego stresu może doprowadzić do zachowań autoagresywnych (zachowań kierowanych względem swojej osoby) i alloagresywnych (zachowania kierowane względem innych). Należy zatem dołożyć wszelkich starań, aby reakcja szkoleniowca na zaobserwowany problem była natychmiastowa i prowadziła do zniwelowania problemu.

### 3. Jak zorganizować szkolenie dla skazanych na terenie jednostki penitencjarnej?

Chcą zorganizować szkolenie dla skazanych należy ustalić się z tymi, którzy i jakimi faktami oraz grupą dołowa. Należy jedno określić kogo chcemy przekonać i w jaki sposób p. szkolenie będzie skierowane do skazanych pierwszy raz karanych w wieku od 25-28 lat, którzy nie posiadają wyuczonego zawodu. Celem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji w zawodzie spawacz.

Jeżeli mamy już ustalone w/w informacje oraz wstępny kontakt szkoleniowy chcemy zrealizować potrzebne dokumenty potrzebujemy jest to moment do kontaktu z odpowiednim Okręgowym Inspektorem Służby Więziennej (w naszym przypadku). Okręgowy Inspektor Służby Więziennej nadzoruje sprawy śledcze/dochodzenia karnego danego terenu. To właśnie dyrektor OISW podejmuje ostateczną decyzję w sprawie prowadzenia przez podmioty zewnętrzne jakiegokolwiek działań na terenie podległych mu jednostek penitencjarnych. Jeżeli decyzją dyrektora jest pozytywne, dane osoby organizujemy w sposób jakiegoś w której będzie odbywał się program/szkolenie. Zwykle praktykuje się wyodrębnić od strony Służby Więziennej „opiekunów szkoleniowych” w postaci p. wychowawcy, który pomoże w organizacji działań tj. : rekrutacja skazanych, doprowadzenie skazanych pracowników więziennych zjęciem w określonym miejscu i czasie, zapewnienie ochrony w trakcie spotkania i





#### ***4. Jakie są zasady wejścia osób ubiegających się o wstęp na teren jednostki penitencjarnej?***

Warunkiem wstępu na teren jednostki jest:

- okazanie dokumentu tożsamości (dowodu osobistego, legitymacji służbowej, dowodu tożsamości cudzoziemca, dokumentu paszportowego, prawa jazdy, ważnej legitymacji szkolnej, dzieci w wieku przedszkolnym – oświadczenie opiekuna) funkcjonariuszowi pełniącemu służbę przy wejściu do jednostki.

Na czas pobytu osoby na terenie jednostki funkcjonariusz pełniący służbę przy wejściu do jednostki deponuje dokument tożsamości oraz podejmuje się czynności tj.:

- zdeponowanie przedmiotów niebezpiecznych i przedmiotów niedozwolonych w miejscu wskazanym przez bramowego;
- poddanie się czynnościom kontrolnym przy użyciu urządzeń technicznych, oraz czynnościom kontrolnym, które mogą polegać na kontroli przy użyciu psa specjalnego, kontroli stanu trzeźwości za pomocą alkometru, sprawdzeniu odzieży i obuwia, kontroli osobistej;
- poddanie kontroli wnoszonych bagaży lub rzeczy oraz pojazdów wjeżdżających na teren jednostki. Osoby niewyrażające zgody na wylegitymowanie się lub podanie czynnościom kontrolnym, a także osobie, wobec której zachodzi uzasadnione podejrzenie, że jest pod wpływem alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych – nie zezwala się na wstęp do jednostki.

Po wejściu osoby na teren jednostki zabrania się:

- zakłócania spokoju i porządku;
- nawiązywania niedozwolonych kontaktów z osobami pozbawionymi wolności;
- dostarczania bez zezwolenia funkcjonariusza jakichkolwiek przedmiotów na teren jednostki; pod groźbą zatrzymania na terenie jednostki, celem niezwłocznego przekazania Policji, osób,





co do których istnieje uzasadnione podejrzenie popełnienia czynu zabronionego pod groźbą kary lub usunięcia z terenu jednostki organizacyjnej osoby, która nie stosuje się do polecenia wydanego na podstawie obowiązujących przepisów.

### **5. Co jest ważne w pierwszym kontakcie z osadzonymi?**

W polskim społeczeństwie od zawsze funkcjonował stereotyp więźnia, który wychodząc na wolność jest nastawiony na ciągle łamanie prawa. Stygmatyzację tą podtrzymują media, prasa, która głosi, że prawo które bezwzględnie karze jest sprawiedliwe i tym samym skuteczne dla odstraszenia przyszłych potencjalnych zbrodniarzy. Społeczeństwo zapomina jednak, że skazany to też człowiek, który po odbyciu zasadzonej kary potrzebuje wsparcia, pomocy w możliwości zmiany na lepsze. Osoby, które odbywają lub odbywały kary więzienia również mają prawo do tego, aby się zmienić, naprawić błędy z przeszłości i nigdy więcej do nich nie powracać. Aby jednak osiągnąć takowe rezultaty należy uświadamiać skazanym, że pomimo tego, że przebywają, czy też przebywali w izolacji więziennej, mają możliwość wyboru rozwiązań, które mogą zmienić ich dotychczasowe życie. Uświadomienie więźniowi, że wyjście na wolność jest jego kolejną szansą na lepsze życie - może zmienić bardzo wiele - zarówno w życiu jednostki jak i w funkcjonowaniu całego społeczeństwa. Skazani przychodząc na szkolenie zwracają uwagę na to czy prowadzący szkolenie szanują godność i wewnętrzną wolność, czy pozwala na wolny wybór co do poddania się oddziaływaniom proponowanym w trakcie szkolenia. Równie ważny jest styl przekazywania wiedzy. Musi on być prosty, wiarygodny/autentyczny. Skazani bacznie przyglądają się temu, czy działania prowadzone w toku szkolenia dają im swobodę wyrażania własnych myśli i uczuć tzn. czy czują się na nich komfortowo i bezpiecznie. Ważne jest dla nich również „bezpieczeństwo słowne”, czyli wszystko co zostanie powiedziane w trakcie szkolenia, zostaje na szkoleniu.

### **6. Na jakie sytuacje muszą być przygotowani/a pracując z osadzonymi?**





W pracy z osobami wykluczonymi społecznie bardzo ważne jest utrzymanie dyscypliny i życzliwość ze strony rozmówcy/mentora. Szkoleniowiec zatem powinien swojemu odbiorcy dać do zrozumienia, że jego osoba jest ważna. Szkoleniowiec musi wiedzieć, że osoba z którą pracuje posiada duże poczucie lęku przed oszustwem/nieprawdą ze strony osób, które chcą mu pomóc. Skazani mają często obawy, że aktywność, do której przystąpią w żaden sposób nie przyczyni się do polepszenia ich sytuacji życiowej. Rola szkoleniowca powinna przede wszystkim polegać na pomocy we wprowadzeniu w nowy obszar działania w który wkracza osadzony. Ważne jest, aby skazany miał w szkoleniowcu osobę zaufaną, którą cechuje przede wszystkim uczciwość, prawdomówność i konsekwentność. Szkoleniowiec musi pamiętać o nieprzekroczeniu granic - relacji ze skazanym (Pan – Pani, Pani – Pan). Skracanie dystansu bardzo często powoduje u skazanych spoufalenie, które ma negatywny wpływ na dalszą współpracę. Bardzo istotne jest aby szkoleniowiec cieszył się wśród skazanych autorytetem.

### 7. Skazani – grupa społeczna wysokiego ryzyka?

Pracując z skazanymi/byłymi skazanymi należy pamiętać, że ta grupa posiada:

- skłonność do kontynuacji życia przestępczego;
- niski poziom wykształcenia oraz kwalifikacji zawodowych;
- problemy rodzinne (ograniczony kontakt z rodziną lub jego brak, ograniczone/odebrane prawa do opieki nad dzieckiem/dziećmi);
- problemy finansowe (długi bankowe, zajęcia komornicze, zaległości alimentacyjne i inne);
- problemy związane z uzależnieniem od alkoholu/dopalaczy/narkotyków, tabletek);
- zachowania destrukcyjne (samookaleczenie się);
- zaburzenia osobowościowe (np. osobowość dyssocjalna, która charakteryzuje się agresywnością, skłonnością do stosowania przemocy, chłodem emocjonalnym, znikomym poziomem współczucia i empatii wobec innych itp.);
- nieuregulowaną sytuację prawną (wolnościową), np. dozór elektroniczny/dozór kuratora;





- syndrom „wyuczonej bezradności” (podejmowanie wysiłku w celu polepszenia własnego życia jest pozbawione sensu);
- brak umiejętności rozwiązywania własnych problemów i podejmowania samodzielnych decyzji;
- lęk przestrzeni spowodowany izolacją.

#### **8. Na podstawie jakich narzędzi można zmierzyć zadowolenie uczestników ze zorganizowanego szkolenia ?**

W celu oceny efektywności szkolenia warto byłoby zastosować następujące narzędzia:

- ankietę samooceny, dotyczącą subiektywnego ustosunkowania się przez uczestników szkolenia do poziomu wiedzy, świadomości i umiejętności w obszarze podejmowanej tematyki szkolenia (ankieta do wypełnienia na początku i na końcu szkolenia),
- test wiedzy, badający przyrost wiedzy uczestników (wypełniany dwukrotnie: przed i po szkoleniu),
- ankietę ewaluacyjną, w której uczestnicy szkolenia będą mieli możliwość ocenienia poszczególnych aspektów szkolenia.

Dzięki zastosowaniu w/w narzędzi sprawdzimy m.in.: Czy tego typu szkolenie zostało odpowiednio dopasowane do grupy odbiorców? Czy nastąpił wzrost wiedzy odbiorców z omawianego obszaru? Zbadamy również poziom motywacji i zadowolenia w związku z udziałem w szkoleniu.

Należy pamiętać, że w/w narzędzia muszą być ANONIMOWE ! Poleca się, aby uczestnicy szkolenia spinali w jeden komplet wszystkie w/w dokumenty i oddawali je szkoleniowcowi.







## Wykaz Okręgowych Inspektoratów Służby Więziennej w Polsce oraz podległych im jednostek penitencjarnych

- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Białystok**
  - Areszt Śledczy Białystok
  - Areszt Śledczy Giżycko
  - Areszt Śledczy Hajnówka
  - Zakład Karny w Przytułach Starych
  - Areszt Śledczy Suwałki
  - Zakład Karny Białystok
  - Zakład Karny Czerwony Bór
  - Zakład Karny Grądy Woniecko
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Bydgoszcz**
  - Areszt Śledczy Bydgoszcz
  - Areszt Śledczy Chełmno
  - Areszt Śledczy Chojnice
  - Areszt Śledczy Inowrocław
  - Areszt Śledczy Toruń
  - Ośrodek Doskonalenia Kadr Służby Więziennej Sucha – Zacisze
  - Zakład Karny Bydgoszcz-Fordon
  - Zakład Karny Czersk
  - Zakład Karny Grudziądz nr 1
  - Zakład Karny Grudziądz nr 2
  - Zakład Karny Koronowo
  - Zakład Karny Potulice
  - Zakład Karny Włocławek
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Gdańsk**
  - Areszt Śledczy Elbląg
  - Areszt Śledczy Gdańsk
  - Areszt Śledczy Starogard Gdański
  - Areszt Śledczy Wejherowo
  - Ośrodek Doskonalenia Kadr Służby Więziennej Zwartowo – Relaks





- Zakład Karny Braniewo
- Zakład Karny Gdańsk-Przeróbka
- Zakład Karny Kwidzyn
- Zakład Karny Malbork
- Zakład Karny Sztum
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Katowice**
  - Areszt Śledczy Bielsko-Biała
  - Areszt Śledczy Bytom
  - Areszt Śledczy Częstochowa
  - Areszt Śledczy Gliwice
  - Areszt Śledczy Katowice
  - Areszt Śledczy Mysłowice
  - Areszt Śledczy Sosnowiec
  - Areszt Śledczy Tarnowskie Góry
  - Zakład Karny Cieszyn
  - Zakład Karny Herby
  - Zakład Karny Jastrzębie Zdrój
  - Zakład Karny Lubliniec
  - Zakład Karny Racibórz
  - Zakład Karny Wojkowice
  - Zakład Karny Zabrze
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Koszalin**
  - Areszt Śledczy Koszalin
  - Areszt Śledczy Słupsk
  - Areszt Śledczy Złotów
  - Ośrodek Doskonalenia Kadr Służby Więziennej Ustka – Posejdon
  - Zakład Karny Czarne
  - Zakład Karny Koszalin
  - Zakład Karny Stare Borne
  - Zakład Karny Szczecinek
  - Zakład Karny Wierzchowo
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Kraków**
  - Areszt Śledczy Kielce
  - Areszt Śledczy Kraków
  - Zakład Karny Kraków – Nowa Huta
  - Zakład Karny Nowy Sącz
  - Zakład Karny Nowy Wiśnicz
  - Zakład Karny Pińczów
  - Zakład Karny Tarnów
  - Zakład Karny Tarnów-Mościce
  - Zakład Karny Trzebinia
  - Zakład Karny Wadowice





- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Lublin**
  - Areszt Śledczy Krasnystaw
  - Areszt Śledczy Lublin
  - Zakład Karny Biała Podlaska
  - Zakład Karny Chełm
  - Zakład Karny Hrubieszów
  - Zakład Karny Opole Lubelskie
  - Zakład Karny Włodawa
  - Zakład Karny Zamość
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Olsztyn**
  - Areszt Śledczy Działdowo
  - Areszt Śledczy Olsztyn
  - Areszt Śledczy Szczytno
  - Zakład Karny Barczewo
  - Zakład Karny Dubliny
  - Zakład Karny Iława
  - Zakład Karny Kamińsk
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Opole**
  - Areszt Śledczy Kędzierzyn – Koźle
  - Areszt Śledczy Opole
  - Areszt Śledczy Prudnik
  - Zakład Karny Brzeg
  - Zakład Karny Grodków
  - Zakład Karny Głubczyce
  - Zakład Karny Kluczbork
  - Zakład Karny Nysa
  - Zakład Karny Opole
  - Zakład Karny Strzelce Opolskie nr 1
  - Zakład Karny Strzelce Opolskie nr 2
  - Zakład Karny Sieraków Śląski
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Poznań**
  - Areszt Śledczy Lubsko
  - Areszt Śledczy Ostrów Wielkopolski
  - Areszt Śledczy Poznań
  - Areszt Śledczy Szamotuły
  - Areszt Śledczy Zielona Góra
  - Areszt Śledczy Środa Wielkopolska
  - Zakład Karny Gębarzewo
  - Zakład Karny Kalisz
  - Zakład Karny Koziegłowy
  - Zakład Karny Krzywaniec
  - Zakład Karny Rawicz





- Zakład Karny Wronki
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Rzeszów**
  - Ośrodek Doskonalenia Kadr Służby Więziennej Olszanica
  - Zakład Karny Dębica
  - Zakład Karny Jasło
  - Zakład Karny Medyka
  - Zakład Karny Przemyśl
  - Zakład Karny Rzeszów
  - Zakład Karny Uherce Mineralne
  - Zakład Karny Łupków
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Szczecin**
  - Areszt Śledczy Międzyrzecz
  - Areszt Śledczy Szczecin
  - Zakład Karny Goleniów
  - Zakład Karny Gorzów Wielkopolski
  - Zakład Karny Nowogard
  - Zakład Karny Stargard
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Warszawa**
  - Areszt Śledczy Grójec
  - Areszt Śledczy Płońsk
  - Areszt Śledczy Radom
  - Areszt Śledczy Warszawa-Białołęka
  - Areszt Śledczy Warszawa-Grochów
  - Areszt Śledczy Warszawa-Mokotów
  - Areszt Śledczy Warszawa-Służewiec
  - Zakład Karny Siedlce
  - Zakład Karny Warszawa-Białołęka
  - Zakład Karny Żytkowice
- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Wrocław**
  - Areszt Śledczy Dzierżoniów
  - Areszt Śledczy Jelenia Góra
  - Areszt Śledczy Wrocław
  - Areszt Śledczy Świdnica
  - Ośrodek Doskonalenia Kadr Służby Więziennej Karpacz
  - Zakład Karny Głogów
  - Zakład Karny Kłodzko
  - Zakład Karny Oleśnica
  - Zakład Karny Strzelin
  - Zakład Karny Wołów
  - Zakład Karny Wrocław nr 1
  - Zakład Karny Wrocław nr 2
  - Zakład Karny Zaręba





- **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej Łódź**
  - Areszt Śledczy Piotrków Trybunalski
  - Areszt Śledczy Łódź
  - Ośrodek Doskonalenia Kadr Służby Więziennej Sulejów – Pilica
  - Zakład Karny Garbalin
  - Zakład Karny Płock
  - Zakład Karny Sieradz
  - Zakład Karny Łódź nr 1
  - Zakład Karny Łódź nr 2
  - Zakład Karny Łowicz

